



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____/_____/

«_____» _____ 20____ г.

М.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

_____/Т.В.Кудряшова/

«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02

профессионального модуля

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
ускоренной подготовки

по специальности **31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

2022 г.

Рабочая программа учебной практики УП.02 профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 525, зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2022 № 69453, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 473н, зарегистрированного в Минюсте России 18.08.2020 № 59303, и приказа Минздрава РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», зарегистрированного в Минюсте России 01.11.2013г. рег. № 30304.

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики: Якушкина А.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ЭС



Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель Методического совета



Буланова Л.Б.

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1. Дневник учебной практики	
Приложение 2. Отчет о прохождении учебной практики	
Приложение 3. Аттестационный лист учебной практики	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.02 является частью профессионального модуля ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности при выполнении различных видов лабораторных программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

1.2. Цели и задачи учебной практики УП.02

Цель учебной практики - формирование практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по виду деятельности – Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, обучение трудовым приемам и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

приобрести первоначальный практический опыт работы:

- выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

уметь:

- осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию;
- маркировку и регистрацию проб биологического материала;
- подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению;
- транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований;
- хранение пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий;
- отбраковку проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям
- проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды
- выполнять лабораторные исследования биологического материала:
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое

- исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах;
- проводить анализ результатов лабораторных исследований по полученным описательным, полуколичественным и количественным данным, сопоставлять результаты с референтными значениями
- выделять результаты лабораторных исследований, требующие дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения, и передавать их биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики
- организовывать хранение биологических образцов и результатов исследования

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после освоения, МДК.02.01. Теория и практика выполнения клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП.01 – 1 неделя (36 часов). Практика проводится – концентрированно.

1.4. Формы проведения учебной практики

Обучающиеся при прохождении учебной практики выполняют виды учебных работ в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем общего и методического руководителя.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Иваново и Ивановской области на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно - профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые в ЛПУ.

1.6. Формы контроля и отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

Текущий контроль по учебной практике осуществляется в течение всего процесса обучения. Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной практики (Приложение 1);

Отчет о прохождении учебной практики (Приложение 2)

Аттестационный лист учебной практики (Приложение 3)

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является приобретение первичного практического опыта при овладении видом деятельности — Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности при выполнении различных видов лабораторных исследований, и сформированные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Учебная практика УП.02

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимо уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики УП.02 по

ПМ.01 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по разделам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1. – ОК 9	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК.01.01 Теория и практика выполнения клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	36	Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения клинических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности: – участие в исследовании физических свойств мочи – участие в исследовании химических свойств мочи – участие в микроскопии неорганического осадка мочи – участие в микроскопии органического осадка мочи – количественное исследование элементов осадка мочи.	Раздел 1. Клинико-диагностическая лаборатория медицинской организации.	30
				Тема 1.1. Преаналитический этап проведения клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	6
				Тема 1.2. Аналитический этап проведения клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	18
				Тема.1.3. Постаналитический этап клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	6
				Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	6
				ИТОГО	36

3.2 Содержание учебной практики УП.02 по

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Код ПК, ОК
Раздел 1. Клинико-диагностическая лаборатория медицинской организации.		36	
Тема 1.1 Преаналитический этап проведения клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами Взятие, регистрация, транспортировка и хранение биологического материала. Сортировка биологического материала, выполнение работ с использованием автоматизированных систем сортировки. Маркировка биологических материалов для лабораторных исследований. Подготовка образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению. Отбраковка биологического материала.	6	ПК 2.1 ОК 1- ОК 9
Тема 1.2. Аналитический этап проведения клинических лабораторный исследований первой и второй категории сложности.	Участие в исследовании физических свойств мочи: <ul style="list-style-type: none"> – получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; – подготовка рабочего места; – определение цвета мочи; – определение запаха мочи; – определение мутности мочи; – определение относительной плотности мочи; – определение количества мочи; – регистрация исследований физических свойств мочи (журналы, бланки). – проведение уборки рабочего места и помещения; заключительный инструктаж (самоконтроль, рефлексия, задание на дом).	3	ПК 2.2 ОК 1- ОК 9

	<p>Участие в исследовании химических свойств мочи</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; – подготовка рабочего места; – определение кислотности мочи; – определение наличия белка в моче 20 % ССК; – определение наличия белка в моче 50 % азотной кислотой; – определение наличия белка в моче реактивом Ларионовой; – определение количества белка в моче пираголлоловым красным; – определение количества белка в моче биуретовым реактивом; – определение глюкозы в моче; – определение кетонов в моче; – определение желчных пигментов в моче; – определение кровяных пигментов в моче; – регистрация исследований белка в моче; – регистрация исследований глюкозы в моче; – регистрация исследований кетонов в моче; – регистрация исследований желчных пигментов в моче. – проведение уборки рабочего места и помещения; – заключительный инструктаж (самоконтроль, рефлексия, задание на дом). 	6	
	<p>Участие в микроскопии неорганического осадка мочи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; – подготовка рабочего места; – приготовление «нативного» препарата для микроскопии осадка мочи – проведение микроскопии осадка мочи; – регистрация исследований микроскопии неорганического осадка мочи; – проведение уборки рабочего места и помещения; – заключительный инструктаж (самоконтроль, рефлексия, задание на дом). – получение общего и вводного инструктажей по охране труда, 	3	

	противопожарной и инфекционной безопасности; – подготовка рабочего места; – организация рабочего места для исследования мочи; – сбор биоматериала для общеклинического исследования; – регистрация исследований микроскопии органического осадка мочи материала; – участие в контроле качества; – регистрация полученных результатов; – проведение уборки рабочего места и помещения; – заключительный инструктаж (самоконтроль, рефлексия, задание на дом).		
	Участие в микроскопии органического осадка мочи: – получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; – подготовка рабочего места; – организация рабочего места для исследования мочи; – сбор биоматериала для общеклинического исследования; – регистрация исследований микроскопии органического осадка мочи материала; – участие в контроле качества; – регистрация полученных результатов; – проведение уборки рабочего места и помещения; – заключительный инструктаж (самоконтроль, рефлексия, задание на дом).	3	
	Количественное исследование элементов осадка мочи: – получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; – подготовка рабочего места; – подготовка камеры Горяева к работе; – заполнение камеры Горяева биологической жидкостью; – микроскопия элементов осадка мочи в камере Горяева - регистрация полученных результатов;	3	

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение уборки рабочего места и помещения; – заключительный инструктаж (самоконтроль, рефлексия, задание на дом) 		
Тема.1.3. Постаналитический этап клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения	6	ПК 2.3 ОК 1-ОК 9
Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИ СЛОЖНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теоретический курс МДК.02.01. Теория и практика выполнения клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики;
- Дневник учебной практики.
- Аттестационный лист

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ г. Иваново оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-5502-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142239>
2. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс]/А. А. Кишкун. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 756 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники

1. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 448 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / К. Хиггинс. — М.: БИНОМ, 2016. Электронное издание на основе: Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / К. Хиггинс; пер. с англ.; под ред. проф. В. Л. Эмануэля. — 7-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 592 с.). — М.: Лаборатория знаний, 2016. — 592 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс]: в 2 т. — Т. I./под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 928 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Интернет-ресурсы:

	Электронные образовательные ресурсы	Доступ

		к ресурсу
1.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: ЭБС. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/	Доступ ограничен
2.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
3.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
4.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
5.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
6.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ

Периодические издания

1. Лабораторная служба [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
2. Лаборатория [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
4. Паразитология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

Нормативно-правовая база:

1. Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности. – Введ. 01.06.2016 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 15189- 2015 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200119946>
2. Лаборатории медицинские. Требования безопасности. – Введ. 01.07.2009 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200065691>
3. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Руководство по управлению качеством в клинико-диагностической лаборатории. Типовая модель. – Введ. 01.01.2010 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 53079.22008 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200073591>
4. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.232208. «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2008 №4 (с изменениями на 29.06.2011) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902091086>
5. Свод правил СП 158.13330.2014 «Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования». – Введ. 01.06.2014 [Электронный ресурс]: приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 18 февраля 2014 г. N 58/пр // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200110514>
6. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к

- организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями) [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года N 58 // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
7. Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития РФ от 6.08.2007 г. №526 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902056963>
 8. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 02.09.2016 МР 3.5.1.0113-16 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456020904>
 9. ГОСТ 53079.4-2008. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа. [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2010 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200072566>
 10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утвержденные руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым 30 декабря 1998 года № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410>
 11. О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 25.12.1997 № 380 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901708702>
 12. Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов» [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 26.05.2003 N 220 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901868423>
 13. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 21.03.2003 № 109 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901868614>
 14. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 № 932н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902392047>
 15. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902232199>
 16. Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 1.04.2016 № 199н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420350679>

17. О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 07 февраля 2000 г. № 45 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901755005>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02

по ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета с учетом оценки защиты отчета практики, оценки и отзыва руководителей практики об уровне формирования профессиональных и общих компетенций (аттестационный лист).

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Практический опыт: выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. Уметь: Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами Взятие, регистрация, транспортировка и хранение биологического материала. Сортировка биологического материала, выполнение работ с использованием автоматизированных систем	оценка правильности подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности; наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; оценка выполненных

	<p>сортировки.</p> <p>Маркировка биологических материалов для лабораторных исследований.</p> <p>Подготовка образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению.</p> <p>Отбраковка биологического материала</p>	<p>работ на учебной практике;</p> <p>оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы.</p> <p>оценка промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК 2.2.</p> <p>Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовании физических свойств мочи – участие в исследовании химических свойств мочи – участие в микроскопии неорганического осадка мочи – участие в микроскопии органического осадка мочи <p>количественное исследование элементов осадка мочи.</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>оценка выполненных работ на учебной практике;</p> <p>оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы.</p> <p>оценка промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК 2.3.</p> <p>Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технолог, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>оценка выполненных работ на учебной практике;</p> <p>оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы.</p> <p>оценка промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>выполнения: решения проблемных задач</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

и команде;	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	проблемных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02

ПМ _____

МДК _____

Студента _____

Курс _____ группа _____

Специальность _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Базовый руководитель _____.

Методический руководитель _____

Первый лист дневника:

График прохождения учебной практики

№ п/п	Дата занятия	Место проведения занятия	Время работы

Подпись базового руководителя _____

Подпись методического руководителя _____

В первый день практики после прохождения инструктажа по технике безопасности, ниже графика делается запись:

Инструктаж по технике безопасности пройден

_____, инструктирующий _____
(дата) (ФИО инструктирующего)

_____ подпись инструктирующего

_____ подпись инструктируемого

Содержание дневника *(заполняется на развернутом листе)*

Дата, отделение, время работы	Содержание и объем выполненной работы	оценка и подпись непосредственного руководителя за каждый день практики

Приложение 2

ОГБПОУ «ИМК»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

ПМ _____

МДК _____

по специальности _____

студента(ки) _____

курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

практики _____

Место прохождения _____

практики _____

Текстовый отчет

(впечатление о практике, трудности при выполнении манипуляций)

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п\п	Перечень манипуляций	Количество выполненных манипуляций

Подпись студента _____

Подпись базового руководителя практики _____

Приложение 3

Приложение 3

Аттестационный лист

учебной практики

Студент _____

курса _____, группы _____ специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студент ОГБПОУ «ИМК» владеет следующими общими и профессиональными компетенциями по ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения	Освоена/не освоена
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимо уровня физической подготовленности.		
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Подпись методического руководителя _____

Подпись базового руководителя _____